СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «RAINBOW» НА 2023 - 2026 ГОДЫ

Бишкек – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Список сокращений	3
2.	Глоссарий	4
3.	Введение	8
4.	Раздел I. Паспорт программы стратегического развития	9
5.	Раздел II. Информация об образовательной организации	14
6.	Миссия	15
7.	Стратегическая цель	16
8.	Задачи	16
9.	Преимущество	17
10.	Недостатки	17
11.	Раздел III. Качество инновационной деятельности педагогов	18
12.	Стратегический план развития школы	19
13.	Воспитательная работа	20
14.	Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, показатели результатов и мероприятия	22

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АУП-административно-управленческий персонал

ГОС – Государственный образовательный стандарт начального или среднего профессионального образования.

ИКТ – информационно-коммуникационная технология.

ИСУО – информационная система управления образованием.

ЛОВЗ-лица с ограниченными возможностями здоровья

МОП- младший обслуживающий персонал

МТБ – материально-техническая база.

НИР-научно-исследовательская работа

НПО- начальное профессиональное образование

НЦОКО и ИТ МОН КР – Национальный центр оценки качества образования и информационных технологий Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

ОО – образовательная организация, реализующая программы основного и среднего общего образования.

ОП – образовательная программа.

ОРД- организационно-распорядительные документы Орган образования – районный (городской) отдел (управление) образования

ОРТ – общереспубликанское тестирование.

СМИ-средства массовой информации

СМК – система менеджмента качества.

СТ – стандартизированные тесты.

УВП- учебно-вспомогательный персонал

УМС-учебно-методический совет.

Уполномоченный орган – Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

ГЛОССАРИЙ

Аккредитация – процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ с целью признания соответствия образовательной организации или образовательной программы требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Правительством Кыргызской Республики.

Аккредитация институциональная – процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом с целью признания ее соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Правительством Кыргызской Республики.

Аккредитация программная – процедура оценки уровня качества образовательных программ с целью признания их соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований соответствующих государственных образовательных стандартов.

Анализ потребностей – процесс выявления и оценки того, что необходимо целевой группе (учащиеся, родители, местное сообщество и др).

Базисный учебный план – документ, устанавливающий перечень обязательных предметов, последовательность их изучения, объем и формы учебной нагрузки.

Базовые общеобразовательные предметы - предметы, которые являются обязательными для всех учащихся на всех ступенях и профилях школьного образования.

Безопасная образовательная среда – среда, обеспечивающая условия обучения, при которых воздействие вредных или опасных факторов на учащихся исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных норм.

Видение – оптимальное желаемое будущее состояние, которого организация хочет достичь в долгосрочной перспективе.

Государственный компонент – часть учебного плана школьного образования, реализующая требования государственного стандарта и обязательная для школ всех типов и форм собственности.

Государственный стандарт общего среднего образования – нормативный правовой документ, который обеспечивает реализацию заявленных целей во всех образовательных областях на всех ступенях школьного образования, регулирует образовательный процесс и обеспечивает развитие системы образования на национальном и локальном уровнях.

Документированная система менеджмента качества образования – система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации.

Заинтересованная сторона – получатели услуги, которые заинтересованы в том, насколько хорошо она удовлетворяет их потребности. Здоровье сберегающая среда – это система

профилактических мероприятий и оздоровительных технологий, учитывающая комплекс внутри- и внешкольных факторов, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся в процессе обучения.

Информационная безопасность – состояние защищенности учащихся, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, нравственному развитию, а также состояние сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества.

Качество образования – степень соответствия результата образования ожиданиям различных субъектов образования (учащихся, педагогов, родителей, работодателей, общества в целом) или поставленным ими образовательным целям и задачам.

Компетентность – интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Миссия – принятое сообществом лицея решение о предназначении данной образовательной организации, учитывающее интересы и потребности всех заинтересованных сторон и реальные возможности педагогического коллектива.

Мониторинг - непрерывный процесс систематического сбора данных по конкретным показателям и их анализа для обеспечения управления и регулярной обратной связи с заинтересованными сторонами с тем, чтобы выявить потенциальные проблемы.

Обеспечение качества – планируемые и систематические процессы, которые предназначены для оценки и улучшения предоставляемых услуг в соответствие с заданными стандартами.

Образовательные цели – цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих выпускников компетентности, достаточные для успешной деятельности.

Обратная связь - устные и письменные оценки и комментарии заинтересованных сторон о том, насколько хорошо предоставляемые образовательные услуги удовлетворяют их потребности.

Оценивание – процесс измерения, интерпретации и анализа познавательной деятельности учащихся, направленной на их этическое и интеллектуальное развитие и приобретение ими жизненно необходимых компетенций, а также осуществления обратной связи с учащимися, учителями, родителями для определения соответствия результатов данной деятельности требованиям государственного образовательного стандарта с целью улучшения качества образования.

Оценка – систематическая и объективная оценка деятельности по установленным критериям, включая сбор и анализ качественных и количественных фактических данных.

Политика обеспечения качества образования – совокупность утвержденных педагогическим советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования.

Результаты (образовательные) – совокупность образовательных достижений учащихся на определенном этапе образовательного процесса, выраженных в уровне овладения ключевыми и предметными компетентностями.

Рекомендация – предложения, основанные на результатах и выводах, которые направлены на повышение качества или эффективности преподавания и обучения.

Ресурсы – ресурсы (например, человеческие, материально-технические, учебно-методические, информационные), которые задействованы в системе или процессе для того, чтобы эта система/процесс достигли желаемого результата. **Система оценивания** – основное средство измерения достижений и диагностики проблем обучения, осуществления обратной связи, оповещения учащихся, учителей, родителей, государственных и общественных структур о состоянии, проблемах, и достижениях образования.

Стратегическая цель – результат, которого организация стремится достичь в долгосрочной перспективе через запланированные мероприятия для решения стратегических вопросов.

Технология обучения – система приемов и методов организации учебного процесса, направленная на достижение и измерение целей и результатов обучения.

Управление качеством – набор процедур и мероприятий по управлению качеством, посредством которых реализуется политика в области качества и плановая система мониторинга и улучшения качества.

Участники образовательного процесса – учащиеся, педагогические работники, управленческий и учебно-вспомогательный персонал образовательных организаций, родители (законные представители) учащихся.

Цели обучения - заданные и описанные наперед условия, и способы деятельности учащегося в будущем; его способности к возможным видам деятельности, приобретенные им в результате обучения.

Школьное образование – система воспитания и обучения, обеспечивающая соответствующие ее ступеням знания, умения, практические навыки, достаточные для ее активной деятельности в обществе.

ВВЕДЕНИЕ

Образовательный комплекс «Rainbow» предоставляет отчет по самооценке для оценки соответствия макету Государственного стандарта ОО, выявления сильных и слабых сторон, разработке рекомендаций по устранению недостатков, а также для прохождения процедуры программной аккредитации.

Целями отчета являются:

- оценка соответствия образовательной программы минимальным требованиям, предъявляемым к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и общего образования Кыргызской Республики.
- оценка соответствия образовательной программы Государственного стандарта среднего и общего образования;
- определение сильных и слабых сторон по каждому критерию стандартов;
- выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков по улучшению качества образовательной программы.

Контактными лицами аккредитуемых программ являются:

Ф.И.О	Должность	Телефон	E-mail
Х.Болотова	Директор	0771 740 374	hbolotova@mail.ru
Г.Шабыкеева	Зам.директора по УВР	0700 222 345	gshabykeeva@bk.ru
У.Болотов	Зам.директора по АХР	0555740174	ulanbolotov@gmail.com

Структура отчета состоит из следующих разделов:
- титульный лист;
- содержание;
- список сокращений;
- введение;
- анализ и доказательство выполнения минимальных требований;
- заключение

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «RAINBOW»

Наименование программы	**Программы развития Образовательного комплекса «Rainbow»**
Основания для разработки программы. Нормативная база	– Конституция Кыргызской Республики; – Закон «Об образовании» Кыргызской Республики; – Базисный учебный план для ОО КР разработан в соответствии с Законом КР «Об образовании», Государственным образовательным стандартом среднего общего образования КР, утвержденным постановлением Кабинетом Министров КР от 22.07.2022 №393 ; – Государственный образовательный стандарт школьного образования Кыргызской Республики, утвержденный. Постановлением Правительства 21.07.2014 года № 403. – Устав Образовательного комплекса «Rainbow»
Основой разработчик	Болотова Х.У
Исполнители программы	– Администрация, педагогический коллектив, работники, обучающиеся, родители(законные представители) обучающихся, социальные партнеры Образовательного комплекса «Rainbow»
Управление программой администрация	Управление реализацией программы осуществляет Управляющий Совет учредителей, педагогический совет, попечительский совет, администрация
Контроль за реализацией	Директор, заместители директора Образовательного комплекса «Rainbow», МОН КР
Цель программы Цель деятельности	1. Создать условия для осуществления образовательного процесса, направленного на формирование гармонично развитой личности, её мировоззрения, способности к самообразованию, творческой самореализации, самоопределению и адаптации к постоянно изменяющимся условиям жизни, готовой к способной нести личную ответственность за собственную успешную жизнедеятельность и за благополучие, устойчивое развитие общества. 2. Инвариантная часть работы образовательной организации **Цель:** выполнение государственного(муниципального) задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 3. Вариантная часть работы образовательной организации. **Цель:** выход образовательного процесса в Образовательном комплексе «Rainbow» на качественно новый уровень, соответствующий современным социальным и государственным запросам и характеризующийся использованием инновационных педагогических технологий всеми учителями.

	4. Эффективное выполнение государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 5.Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии с образовательной стратегией нашей страны. 6. Создание образовательного пространства в Образовательном комплексе «Rainbow» на основе интеллектуальной и духовно-нравственной культуры, способствующего здоровью и формированию личной успешности учащихся в обществе. 7. Развитие воспитательной системы Образовательного комплекса «Rainbow». 8. Создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося. 9. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов
Задачи программы	Достижение высокого качества и доступности образовательных услуг Модернизировать структуру и содержание основного образование через внедрение новых образовательных технологий, способствующих повышению мотивации обучающихся к качественному обучению; Разработать механизм повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг основного и дополнительного образования на всех ступенях обучения в лицее с учетом индивидуальных образовательных потребностей; Задача администрации и всего коллектива заключается в том, чтобы создать в Образовательном комплексе «Rainbow». все условия для полной, интересной и насыщенной жизни для обучающихся и их педагогов -в учебе, внеурочной деятельности, сотворчестве «ученик-учитель», методической работе. Создание условий для духовно-нравственного развития Повышения культурного уровня, развития патриотизма и гражданской позиции учащихся Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, развитие Повышение качества психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной деятельности Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, ориентация на инновационную деятельность, использование современных информационно-компьютерных технологий Совершенствование системы государственно-общественного управления; существенное обновление материально-технической базы

	Образовательного комплекса «Rainbow»; развитие инфраструктуры, обеспечивающей безбарьерную среду оптимизация оплаты труда на основе «эффективного контракта» с педагогическими и другими работниками ОК
Основные направления деятельности Образовательного комплекса «Rainbow» по реализации Программы	1. Переход на новые образовательные стандарты. Развитие современных механизмов, содержания и технологий общего образования. Индивидуализация образования. 2. Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей. Воспитательная работа. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Инновационная деятельность. 4. Развитие инфраструктуры Образовательного комплекса «Rainbow». 5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 6. Расширение самостоятельности и открытости Образовательного комплекса «Rainbow». Развитие информационной образовательной среды
Сроки реализации программы	2023- 2026 годы
Этапы реализации Программы	1 этап – (2023-2024гг) – ***подготовительный***. Разработка программы развития Образовательного комплекса «Rainbow»: образовательные и воспитательные проекты; Защита, апробация и реализация проекта. 2 этап – (2024 – 2025 гг) – ***переходны***й. Корректировка практических проектов, организация адаптивного учебного процесса; 3 – этап – (2025 – 2026 гг) ***заключительный*** Самоконтроль и обучение, обучение и экспертная оценка результатов.
Основные ресурсы для реализации цели и выполнения задач программы развития	– Включенность ОК в процессы инновационного развития региона, а так же в информацио – образовательное пространство КР. – Высокий уровень кадрового потенциала – Нналичие материально-технических условий – Функционирование системы оценки качества образования – Наличие процессного управления
Финансовое обеспечение	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования; частный бюджет и дополнительные привлечённые средства (средства учредителей, спонсорские средства, добровольные пожертвования, грантовые)
Ожидаемые конечные результаты	**Образовательные ожидаемые результаты:** –Устойчивый уровень качества обученности –Устойчивая мотивация к обучению –Повышение самооценки обучающихс

	–Позитивное отношение к Образовательному комплексу «Rainbow» –Развитие базовых компетенций (творческого мышления, информационного-коммуникативных компетенций, проектных, социальных, исследовательских) –Полная ИКТ грамотность учащихся и родителей –Владение компьютерными технологиями для самостоятельной подготовки презентаций и наглядности –Проведения уроков в онлайн режиме с применением возможностей виртуальных лабораторий для исследований по той или иной теме –Умения создавать свои веб странички и грамотно участвовать в образовательных Интернет форумах –Уметь выбирать среди множества предложенных Интернет ресурсов важное, дающее возможность самообразовываться –Повышение уровня культуры обучающихся, воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции. **Педагогические, научно-методические результаты** –Высокое качество владения современными образовательными технологиями и методиками –Появление профессиональных инициатив и воплощение их в инновационных программ и проектах в Образовательном комплексе «Rainbow» –Методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию концепции адаптивного ОК –Динамика мотивации педагогических кадров к инновационной деятельности в образовании **Организационно-управленческие результаты:** –Повышение доли педагогов, имеющих инновационные разработки –Повышение доли педагогов, повысивших квалификацию по актуальным вопросам модернизации образования и направлениям реализации программы развития –Создание системы оценки и мониторинга качества образования **Социальные результаты:** –Уменьшение доли детей, стоящих на учете ИДН, имеющих формы девиантного поведения – Расширение образовательных и социальных возможностей, обучающихся путем формирования у них отдельных компетенций –Укрепление социальной общности благодаря участию в совместных с детьми проектах и образовательных событиях – Формирование и укрепление положительного имиджа Образовательного комплекса «Rainbow»

Адрес электронной почты	hbolotova@mail.ru
Система организации контроля за реализацией Программы	– Осуществление самообследования Образовательного комплекса «Rainbow», результаты которого размещаются на его сайте. Ежегодный Публичный доклад директора на общем родительском собрании и на сайте ОК. Промежуточные итоги обсуждаются на заселениях педагогического совета, предметных педагогических совещаний, административных совещаниях
Механизм реализации программы Программа	Программа реализуется в соответствии с механизмом личностно ориентированного образования обучающихся на основе системно-деятельностного подхода. Управление Образовательным комплексом «Rainbow» осуществляется на основе процессного подхода.
Перечень ключевых направлений	Направление 1. Повышение качества образования через инновационные направления Направление 2. Воспитательная работа в ОК Направление 3. Качество инновационной деятельности педагогов, направленной на приобретение учащимися рабочих специальностей Направление 4. Развитие психологической службы ОК Направление 5. Развитие материально-технической базы Образовательного комплекса «Rainbow» для реализации программ рабочих специальностей
Приказ об утверждении программы	Стратегический план развития на 2023-2026 годы принят Общим собранием учредителей Образовательного комплекса «Rainbow», протокол № 4 от 23 декабря 2022 г., утвержден Приказом директора Образовательного комплекса «Rainbow» от 12 января 2023 года №1

РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Адрес:	Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Чуй 4В, 720016
Телефон:	0771 740 374
E-Mail:	hbolotova@mail.ru
Министерство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Короткое название:	**ОК«Rainbow»**
Руководитель:	Хамар Уркербековна Болотова
Год основания учреждения:	2010
Общий контингент учащихся	63
Средняя школа	63
Количество класс-комплектов	6

Организационно-правовая форма Образовательного комплекса «Rainbow» — частная общеобразовательная организация на праве оперативного управления.

ОК в своей деятельности руководствуется законодательством и нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Кыргызской Республики, Управления образования мэрии г. Бишкек, других органов управления образованием, а также настоящим Уставом. ОК проходит государственную регистрацию в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

Формы обучения – очная (дневная), вечерняя, заочная, экстернат

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и детьми с ОВЗ, соответствуют требованиям ГОС КР. Обеспечен доступ в здание ОК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Язык обучение – русский

Языки, на которых осуществляется обучение: русский язык, кыргызский язык. Нормативный срок обучения: на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 2 года Общий срок обучения – 2 года.

Режим и график работы: с понедельника до пятницы с 08:00 до 18.00 часов ОК работает в одну смену: 10,11 классы обучаются в 1 смену.

Кадровый состав:

Количество педагогов 14 человека

С высшим образованием 14 человек

Со средне-специальным образованием 0 человек.

МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «RAINBOW»

Обучение в Образовательном комплексе «Rainbow» ведется на государственном и официальном языках. ОК реализует изучение кыргызского языка как государственного языка Кыргызской Республики в соответствии с государственным образовательным стандартом. Русский язык, являющийся официальным языком Кыргызской Республики, а также один иностранный язык изучаются согласно Базисному учебному плану, утверждаемому Министерством образования и науки Кыргызской Республики и другие иностранные - языки по усмотрению администрации ОК.

Прием в ОК для обучения и воспитания осуществляется приказом. Процедура приема регламентируется правилами приема в ОК, которые не могут противоречить законодательству Кыргызской Республики об образовании.

ОК осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, в оной ступени образования: 3ступень - среднее образование (2 года) Содержание общего образования в ОК определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми на основе государственных образовательных стандартов

Организация образовательного процесса в ОК строится на основе базисного учебного плана согласно расписанию занятий. При этом общеобразовательная организация работает по графику согласно законодательству КР.

Продолжительность академического часа - 45 минут. ОК вправе открывать по желанию и запросам - родителей (законных представителей) группы обучающихся углубленно по подготовке учащихся к обучению в Образовательном комплексе «Rainbow»

Обучающийся, освоивший в полном объеме общеобразовательные программы, переводится в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Обучающиеся на ступени основного общего образования, неосвоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам, оставляются на повторное обучение. Перевод обучающегося в любом случае производится по решению педагогического Совета. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников Образовательном комплексе «Rainbow» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики об итоговой аттестации выпускников школ Кыргызской Республики.

Выпускникам Образовательного комплекса «Rainbow» после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверяемый печатью ОК. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательных программ среднего общего образования, получают свидетельства и аттестаты особого образца.

На бесплатной основе ОК оказывает отдельному контингенту обучающихся в соответствии с законодательством Кыргызской Республики — дополнительные образовательные услуги, утвержденные МО и Н Кыргызской Республики во внеурочное время. Количество классов в ОК

зависит от числа поданных заявлений граждан, с учетом санитарных и предельных норм наполняемости классов.

С учетом интересов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), по согласованию с учредителями, в Образовательном комплексе «Rainbow» могут быть открыты подготовительные классы и классы компенсирующего обучения (для не владеющих официальным языком и/или неподготовленных детей), в пределах средств, выделенных по бюджету или на контрактной основе.

Бесплатное медицинское обслуживание обучающихся Школы обеспечивается специально закрепленным учреждением здравоохранения (медицинским персоналом), которой наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «RAINBOW»

Основной целью ОК является ***формирование*** общей культуры личности:

- обучение на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и воспитания гражданственности;
- создание условий для творческого, интеллектуального развития учащихся и формирование личности, способной адаптироваться в современном образовательном процессе.

Предметом деятельности Образовательного комплекса «Rainbow» является реализация ` общеобразовательных программ среднего общего образования.

Учащимся в ОК *предоставить* широкие возможности для реализации творческих способностей с помощью различных средств развивающей деятельности. Наиболее подготовленным учащимся *предоставить* право занятий по индивидуальным учебным планам и программам, а также право о*свaивать* отдельные курсы.

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «RAINBOW»

ОК функционирует на основе принципов:

- равенство прав всех граждан Кыргызской Республики на получение качественного образования;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание эффективной системы образования;
- обеспечение финансовой автономии общеобразовательной организации;
- рациональное использование государственных финансовых ресурсов;
- обеспечение бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений на основе единых стандартизированных нормативов финансирования в расчете на 1 учащегося;
- системность и непрерывность образовательного процесса;
- обязательность и бесплатность получения каждым гражданином общего среднего образования; в государственных и муниципальных учебных заведениях;

– самостоятельность распоряжения доходами, полученными от оказываемых платных услуг на дополнительное образование и прочих услуг, доходы по которым учитываются на отдельном балансе;

– прозрачность и доступность для общественно-государственного контроля всей финансовой деятельности общеобразовательных учреждений;

– независимость образования от политических и религиозных институтов, светский характер обучения.

ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «RAINBOW»

1 Администрация ОК в составе директора Х.Болотовой и заместителей по учебно-воспитательной и методической работе руководит педагогическим коллективом, насчитывающим 14 педагогов. ОК укомплектован высококвалифицированными кадрами. Они состоялись,как профессионалы и набрали богатый методический опыт.

ОК распололжент в Свердловском районе города Бишкек и является одним из лучших образовательным и культурно-просветительским центром для учащихся и жителей города. При ОК работают спортивные секции: борцов, каратэ, футбола, волейбола и шахматы

. Актовый зал оборудован проектором и имеется большой экран призванный внедрением новых информационной технологиипо УВР и несут отдельную информацию

Образовательный комплекс «Rainbow» полностью подключен к интернету бесплатно. Во всех кабинетах имеется Wi-Fi, что значительно помогает учителям улучшить преподавания на уроках. В ОК имеется мединицинский и стамотологический кабинеты, где планово проводится углубленный медицинский осмотр учащиеся, спортзал и уютная столовая. –Для организации учебно-воспитательного процесса в Ок имеется современный компьютерный класс.

Все учебные кабинеты оснащенные наглядными пособиямии, ТСО, учебными оборудованиями, что позволяет вести полноценный процесс обучения учащихся. В ближащее время планируется приобретение интерактивных досок, что значительно облегчит и улучшит образовательный процесс.

В ОК устоновлены внутренние и наружные камеры для наблюдения. В ОК функционирует методический кабинет и богатая библиотека, где собрано большое колличество научно-методической и художественной литературы в помощь как для учителей и учащихся. Это огромная помощь для всех участников образовательного процесса. В настоящее время ОК-многофункциональный образовательный комплекс, в котором реализуются программы основного общего, среднего общего образования. Большое серьезное внимание в ОК уделяется изучению государственного языка. Администрация ОК и педколлектив придают особое внимание для развития у учащихся духовно-нравственного патриотического воспитания.

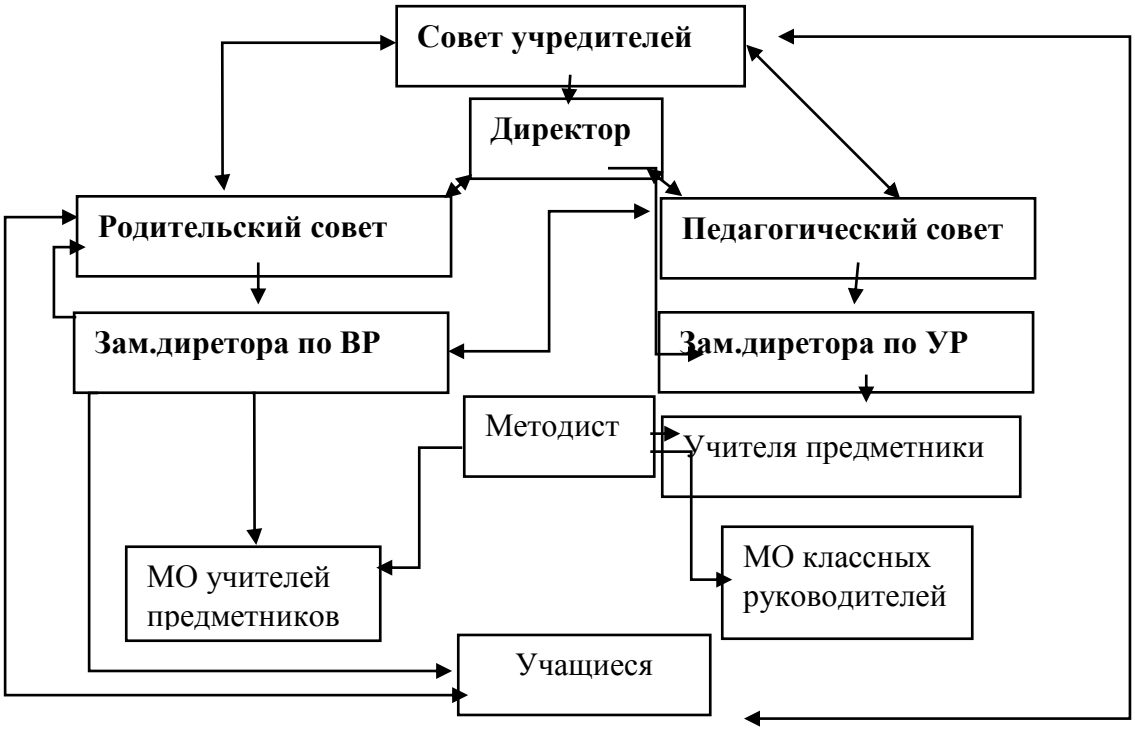
НЕДОСТАТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «RAINBOW»

Наряду с достоинствами и положительными аспектами в работе ОК имеется ряд недостатков:

- нахождение ОК не на первой транспортной линии;
- плохая маркетинговая составляющая;

- слабая социальная связь ученика и преподавателя;
- низкий порог участия в мероприятиях районного, городского и республиканского уровней.

Организационная структура Образовательного комплекса «Rainbow»



III. КАЧЕСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ.

Цель стратегического направления:
1. Повышение конкурентоспособности педагогов;
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
3. Повышение уровня мотивации всех участников УВП .

Цели и задачи:
- подготовка педагогического коллектива к оптимальному выбору современных образовательных технологий в учебном процессе;
- повышение эффективности мониторинга качества учебных и учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе;
- повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- воспитание гармонически развитой и социально ответственной личности.

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, по итогам прохождения аттестации;
- увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности;
- высокий уровень готовности и участия педагогов в инновационной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов ОК;
- повышение ИКТ;
- увеличение контингента учащихся.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «RAINBOW» НА 2023-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Стратегические направления школы:

1. Повышение качества образования.
2. Стратегические цели направления:

Создание в школе условий для освоения общеобразовательных программ.

Задачи	Действия
1.1.Формирование и организация жизнедеятельности процессов, направленных на повышении качества образования	В соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами ИСО 9001-2015 разработка и утверждение учебной программы в соответствии с требованиями ОК
1.2.Совершенстование технологии и обновления содержания образования а ОК через вовлечение в процесс приобретения рабочей специальности	Обновление содержания и структуры образования в ОК
1.3 Корректировка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Госстандарта направления рабочий специальностей	Организация взаимодействия методических объединений ОК Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг; Развитие общественного участия в образовательной деятельности ОК, Создание оптимальных условий для адаптации учащихся при переходе на новый уровень образования
1.4. Переход на новые учебно - методические комплексы основного, среднего образования, обеспечивающие реализацию ГОС КР	Создание системы мониторинга эффективности воспитательной системы ОК. Воспитательная пространство как среда, способствую развитию личности. Мониторинг демографической ситуации по КР, определение перспективы комплектования классов с углублением в рабочие специальности; Разработка и утверждение программ элективных курс

	факультативных занятий по отдельным учебным предметам вариативной части базисного учебного пла программ дополнительного образования обучающихс Мониторинг и анализ знаний учащихся Мониторинг удовлетворенности качеством образован Внутренний контроль учебно – методического обеспечения учебного процесса
1.6. Система и механизм оценки качества образования ОК	Организация круглых столов, конференций, встреч с участием родителей учащихся и представителей общественности; • Качественное образование с использованием современных педагогических технологий в обучении
1.7 Разработка предложений по повышению качества обучения в образовательном процессе	
1.8.Создание информационной образовательной среды	Анализ результатов тренингов и анкетирования учебных программ с участием родителей и корректировка учебного плана.
1.9.Расширение спектра образовательных услуг	Разработка дополнительных программ обеспечения; Создание условий для повышения квалификации учителей; Разработка формы аттестации администрации и педагогического коллектива школы
1.10. Создание системы оценки качества деятельности учителей повышение качества образования обучающихся	Разработка требований к профессиональной компетентности учителей; Разработка четких и простых в использовании критер оценки качества преподавательского состава; Разработка эффективной

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью Программы является создания оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития личности обучающегося, его жизненного самоопределения в современном обществе; Формирование бережной здоровье сберегающей среды образовательного учреждения

Задачи:

- Создать условия для увеличения числа обучающихся, имеющих высокий уровень воспитанности;
- Оказать социальную защиту и поддержку обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Создать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и других специалистов для воспитательной работы с обучающимися;

- Сформировать банк технологий и программ воспитательной работы с обучающимися;
- Придание всему образовательному процессу максимально возможного индивидуально ориентированного характера с целью возможно полной самореализации личностного потенциала воспитанников;- сохранения уровня здоровья детей.
- Укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий;
- Воспитание культуры здоровье детей, в том числе культуры питания;
- Придание образовательно- воспитательному процессу безопасного и здоровье сберегающего характера;
- Координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде задорого образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Просвещение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросом здоровья их детей;
- Создание условий в школе для обеспечения здоровья и безопасности обучающихся и педагогов;
- Организация мониторинга состояния физического здоровья детей. Ожидаемые результаты:
- Созданы здоровье сберегающие условия обучения, обеспечивающие укрепление здоровья обучающихся;
- Сохранены средние положительные показатели состояние здоровья обучающихся и педагогов;
- Уровень мотивации обучающихся к ведению задорого образа жизни находится в континууме высоких значений;
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во вне классную спортивную деятельность, выполнению нормативов комплекса ГТО.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ И МЕРОПРИЯТИЯ

№п/п	Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед-ца изм.	2022 год	в плановом периоде			
					2023	2024	2025	2026
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Уровень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг	Результаты анкетирования	%	65	70	70	75	75
2.	Количество школ, охваченных профориентационной работой		Кол.	50	50	55	60	65
3.	Количество учащихся, сдавших документы в лицей		Чел.	46	50	55	60	65
4.	Количество принятых студентов на договорной основе		Чел.	46	50	55	60	65

№п/п	Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Разработка и выпуск информационных буклетов, бюллетеней, видеороликов о лицее	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Поддержка работы и актуализация информации на сайте лицея	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Актуализация имеющейся тестовой базы для приема вступительных экзаменов	✓	✓	✓	✓	✓

4.	Подготовка материалов и проведение пробного тестирования			✓	✓	✓	✓	✓
5.	Обучение сотрудников лицея, привлеченных к работе приемной комиссии			✓	✓	✓	✓	✓
6.	Наличие учебных планов и программ			Утверждение учебных программ и учебных планов.				
7.	Разработка методических указаний по технологии составления рабочих учебных планов и программ			✓	✓	✓	✓	✓
8.	Уровень подготовки учащихся	Стат. данные, результаты анкетирования	%	70	75	75	80	90
9.	Уровень удовлетворенности родителей качествомподготовки выпускников		%	98	98	99	99	99
10.	Мониторинг поступивших ВУЗы, СПУЗы, колледжи		%	97	98	99	100	100

№п/п	Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	Индикатор	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Направление преподавателей на КПК согласно графику		✓	✓	✓	✓	✓
2.	Проведение цикла круглых столов со социальными партнерами по установлению взаимоотношений		2	2	2	2	2
3.	Заключение договоров с социальными партнерами		1	1	1	1	1

4.	Доля преподавателей, прошедших КПК по инновационным технологиям	%	100	0	0	0	100
5.	Доля преподавателей внедривших инновационные развивающие технологии предметно-ориентированного обучения	%	100	100	100	100	100
6.	Повышение эффективности использования финансовых средств, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов при подборе кадров		✓	✓	✓	✓	✓
7.	Количество преподавателей, получивших почетные звания и награды	Кол-во	30%	30%	35%	40%	50%
8.	Обновление библиотечного фонда	%	1500 экземпляров	10	20	30	40
9.	Снижение показателей по количеству учащихся на 1 компьютер	ед.	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
10.	Оснащение кабинетов современным оборудованием	%	100%	100%	100%	100%	100%
11.	Открытие компьютерных классов		✓	✓	✓	✓	✓
12.	Приобретение мультимедийной и другой оргтехники		✓	✓	✓	✓	✓
13.	Ежегодное пополнение библиотечного фонда путем приобретения изданий нового поколения на государственном языке		✓	✓	✓	✓	✓
14.	Приобретение электронных учебных пособий, в том числе на гос. языке		✓	✓	✓	✓	✓
15.	Капитальный ремонт учебных помещений		✓	✓	✓	✓	✓
16.	Проведение круглых столов в рамках программы «День социального партнера»	Кол-во	2	2	2	2	2
17.	Организация и проведение независимого пробного тестирования с целью выявления уровня знаний учащихся	Кол-во	1	1	1	1	1

18.	Количество рабочих встреч, лекций, бесед с инспектором ИДН	ед.	6	6	6	6	6
19.	Количество заседаний «Совета по профилактике правонарушений»	ед.	4	4	4	4	4
20.	Количество учащихся, относящихся к «Группе риска»	ед.	4	5	5	5	5
21.	Проведение встреч с представителями правоохранительных органов, лекций и бесед на правовую тематику	Кол-во	4	4	4	4	4
22.	Проведение встреч с представителями религиозных конфессий	Кол-во	1	1	1	1	1
23.	Создание банка данных учащихся относящихся к «Группе риска», индивидуальная и групповая работа с ними		✓	✓	✓	✓	✓
24.	Проведение заседаний «Совета по профилактике правонарушений»		✓	✓	✓	✓	✓
25.	Формирование и поддержка в организации работы детского самоуправления		Формирование	Создан Совет старшеклассников			
26.	Количество спортивных секций	Кол-во	4	4	4	4	4
27.	Количество встреч, круглых столах, акции с приглашением сотрудников Центра формирования ЗОЖ, СПИД- Центра, Наркодиспансера	Кол-во	3	2	2	2	2
28.	Количество учащихся охваченных психологическим сопровождением	%	68	80	80	80	80
29.	Проведение семинаров – тренингов, индивидуальных консультаций психодиагностики и коррекции	Кол-во	70	70	70	70	70
30.	Создание базы данных студентов «требующих особого внимания»	Кол-во	25	25	25	25	25