

	<p align="center">Система менеджмента и качества Стратегический план развития</p>	СПР	<p align="center">ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019</p>
		<p align="right">Страница 1 из 22</p>	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОК «Rainbow»
Болотова Х.У.
Болотова Х.У.
 ОТ « *д.9* » *08* 2019 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КОМПЛЕКСА «RAINBOW» НА 2019 - 2022 ГОДЫ**

Бишкек - 2019

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 2 из 22	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Список сокращений	3
2.	Глоссарий	4
3.	Программа развития	6
4.	Миссия, цели, задачи, приоритетные направления деятельности	9
5.	Мониторинг накопляемости учащихся	12
6.	Сведения о социальном положении учащихся	12
7.	Кадры	12
8.	Материально-техническая база	13
9.	Образовательные результаты	13
10.	SWOT-анализ	14
11.	Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, показатели результатов имероприятия	19

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 3 из 22	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АУП-административно-управленческий персонал

ГОС – Государственный образовательный стандарт начального или среднего профессионального образования.

ИКТ – информационно-коммуникационная технология.

ИСУО – информационная система управления образованием.

ЛОВЗ-лица с ограниченными возможностями здоровья

МОП- младший обслуживающий персонал

МТБ – материально-техническая база.

НИР-научно-исследовательская работа

НПО- начальное профессиональное образование

НЦОКО и ИТ МОН КР – Национальный центр оценки качества образования и информационных технологий Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

ОО – образовательная организация, реализующая программы основного и среднего общего образования.

ОП – образовательная программа.

ОРД- организационно-распорядительные документы Орган образования – районный (городской) отдел (управление) образования

ОРТ – общереспубликанское тестирование.

СМИ-средства массовой информации

СМК – система менеджмента качества.

СТ – стандартизированные тесты.

УВП- учебно-вспомогательный персонал

УМС-учебно-методический совет.

Уполномоченный орган – Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 4 из 22	

ГЛОССАРИЙ

Аккредитация – процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ с целью признания соответствия образовательной организации или образовательной программы требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Правительством Кыргызской Республики.

Аккредитация институциональная – процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом с целью признания ее соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Правительством Кыргызской Республики.

Аккредитация программная – процедура оценки уровня качества образовательных программ с целью признания их соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований соответствующих государственных образовательных стандартов.

Анализ потребностей – процесс выявления и оценки того, что необходимо целевой группе (учащиеся, родители, местное сообщество и др).

Базисный учебный план – документ, устанавливающий перечень обязательных предметов, последовательность их изучения, объем и формы учебной нагрузки.

Базовые общеобразовательные предметы - предметы, которые являются обязательными для всех учащихся на всех ступенях и профилях школьного образования.

Безопасная образовательная среда – среда, обеспечивающая условия обучения, при которых воздействие вредных или опасных факторов на учащихся исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных норм.

Видение – оптимальное желаемое будущее состояние, которого организация хочет достичь в долгосрочной перспективе.

Государственный компонент – часть учебного плана школьного образования, реализующая требования государственного стандарта и обязательная для школ всех типов и форм собственности.

Государственный стандарт общего среднего образования – нормативный правовой документ, который обеспечивает реализацию заявленных целей во всех образовательных областях на всех ступенях школьного образования, регулирует образовательный процесс и обеспечивает развитие системы образования на национальном и локальном уровнях.

Документированная система менеджмента качества образования – система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации.

Заинтересованная сторона – получатели услуги, которые заинтересованы в том, насколько хорошо она удовлетворяет их потребности. **Здоровье сберегающая среда** – это система профилактических мероприятий и оздоровительных технологий, учитывающая комплекс внутри- и внешкольных факторов, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся в процессе обучения.

Информационная безопасность – состояние защищенности учащихся, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, нравственному развитию, а также состояние сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества.

Качество образования – степень соответствия результата образования ожиданиям различных субъектов образования (учащихся, педагогов, родителей, работодателей, общества в целом) или поставленным ими образовательным целям и задачам.

	<p align="center">Система менеджмента и качества Стратегический план развития</p>	<p align="center">СПР</p>	<p align="center">ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019</p>
		<p align="right">Страница 5 из 22</p>	

Компетентность – интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Миссия – принятое сообществом лица решение о предназначении данной образовательной организации, учитывающее интересы и потребности всех заинтересованных сторон и реальные возможности педагогического коллектива.

Мониторинг - непрерывный процесс систематического сбора данных по конкретным показателям и их анализа для обеспечения управления и регулярной обратной связи с заинтересованными сторонами с тем, чтобы выявить потенциальные проблемы.

Обеспечение качества – планируемые и систематические процессы, которые предназначены для оценки и улучшения предоставляемых услуг в соответствии с заданными стандартами.

Образовательные цели – цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих выпускников компетентности, достаточные для успешной деятельности.

Обратная связь - устные и письменные оценки и комментарии заинтересованных сторон о том, насколько хорошо предоставляемые образовательные услуги удовлетворяют их потребности.

Оценивание – процесс измерения, интерпретации и анализа познавательной деятельности учащихся, направленной на их этическое и интеллектуальное развитие и приобретение ими жизненно необходимых компетенций, а также осуществления обратной связи с учащимися, учителями, родителями для определения соответствия результатов данной деятельности требованиям государственного образовательного стандарта с целью улучшения качества образования.

Оценка – систематическая и объективная оценка деятельности по установленным критериям, включая сбор и анализ качественных и количественных фактических данных.

Политика обеспечения качества образования – совокупность утвержденных педагогическим советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования.

Результаты (образовательные) – совокупность образовательных достижений учащихся на определенном этапе образовательного процесса, выраженных в уровне овладения ключевыми и предметными компетентностями.

Рекомендация – предложения, основанные на результатах и выводах, которые направлены на повышение качества или эффективности преподавания и обучения.

Ресурсы – ресурсы (например, человеческие, материально-технические, учебно-методические, информационные), которые задействованы в системе или процессе для того, чтобы эта система/процесс достигли желаемого результата. **Система оценивания** – основное средство измерения достижений и диагностики проблем обучения, осуществления обратной связи, оповещения учащихся, учителей, родителей, государственных и общественных структур о состоянии, проблемах, и достижениях образования.

Стратегическая цель – результат, которого организация стремится достичь в долгосрочной перспективе через запланированные мероприятия для решения стратегических вопросов.

Технология обучения – система приемов и методов организации учебного процесса, направленная на достижение и измерение целей и результатов обучения.

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 6 из 22	

Управление качеством – набор процедур и мероприятий по управлению качеством, посредством которых реализуется политика в области качества и плановая система мониторинга и улучшения качества.

Участники образовательного процесса – учащиеся, педагогические работники, управленческий и учебно-вспомогательный персонал образовательных организаций, родители (законные представители) учащихся.

Цели обучения - заданные и описанные наперед условия, и способы деятельности учащегося в будущем; его способности к возможным видам деятельности, приобретенные им в результате обучения.

Школьное образование – система воспитания и обучения, обеспечивающая соответствующие ее ступеням знания, умения, практические навыки, достаточные для ее активной деятельности в обществе.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Разработчики плана: Педагогический коллектив Образовательного комплекса «Rainbow», администрация.

Исполнители плана. Администрация, педагогический коллектив Образовательного комплекса «Rainbow», ученический коллектив, родительская общественность, государственные и его социальные партнеры.

Научно-методические основы плана.

При подготовке плана учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых ОК образовательных программах. План разработан в соответствии с основными положениями закона КР «Об образовании». План составлен на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Цели и задачи плана. Цель: создание воспитательно-образовательной среды в духе гуманности, патриотизма и милосердия, способствующей:

- развитию у учащихся познавательной активности, творческих способностей, индивидуальных способностей, инициативности;
- формированию у школьников положительной гражданской позиции, духовности, культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- пропаганде здорового образа жизни в духе интернационализма.

Задачи плана:

- обеспечение равноправия и доступности всех участников образовательного процесса к образовательным ресурсам и технологиям Образовательного комплекса «Rainbow»;
- удовлетворение потребности у учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в современном мире;
- формирование в Образовательном комплексе «Rainbow» интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Кыргызской Республики;
- внедрение инновационных методов и технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 7 из 22	

- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- совершенствование организации образовательного процесса в целях:
 - сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
 - мотивационного подхода к выбору будущей профессии;
 - отработки коммуникаций и мобильности выпускника Образовательного комплекса «Rainbow»;
 - развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
 - обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

Приоритетные направления плана

Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика:

- ценностно-смысловой,
- трудовой,
- личностного самосовершенствования,
- учебно-познавательной,
- общекультурной,
- коммуникативной,
- информационной.

Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Повышение качества образования.

Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации. Ожидаемые результаты плана и индикаторы для оценки их достижения:

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Информационная справка

Образовательный комплекс «Rainbow» (Реинбоу) рассчитан на 120 учащихся. Наполняемость в классах - не более 40 учащихся (Положение №__). Организацию и ведение образовательной деятельности по заявленным программам образовательное учреждение

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 8 из 22	

Образовательный комплекс Rainbow (Реинбоу) осуществляет в здании, закрепленном на праве частной собственности, договор купли продажи от. 14.01.2011 года. ОК «Rainbow» 4 корпуса. Общая площадь помещений составляет - 4190 кв². м. Классов – 14, кабинетов -4 (имеется технический паспорт, гост акт (красная книга). Учебный план лицея составлен в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным в Министерстве образования и науки КР. Учебный план включает в себя базовый и профильный компоненты. В лицее два профиля: естественный и гуманитарный, в связи с этим в естественном профиле углубленно будут изучаться такие предметы как химия, биология, ОИВТ. В гуманитарном направлении углубленно будут преподаваться английский язык, история. Будут проводиться спецкурсы по основам информатики. На основе учебного плана составлено расписание уроков, спецкурсов, дополнительные внеурочные занятия. Расписание гибкое, удобное для учителей, и для учащихся.

Учебный корпус ОК это одноэтажное здание с необходимым комплексом учебных, специализированных и подсобных аудиторий. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием и необходимым техническим оснащением, которые дают возможность проведения учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов в офлайн и онлайн- режимах. Для обеспечения качественного онлайн обучения администрацией ОК проведена серия мероприятий по обеспечению кабинетов необходимым материально-техническим оборудованием. Для осуществления современного качественного обучения, педагогический состав ОК постоянно проходит переподготовку по повышению уровня цифровой грамотности и обучения новых информационных технологий онлайн обучения, комплексный учебный процесс проводится на платформе «Jitsi Meet» с применением необходимого УМК для всех участников образовательного процесса. В обучении используются типовые учебные программы и учебно-методические комплексы, рекомендованные и допущенные МО КР. Имеется библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд составляет 7067 экземпляров: из них художественной литературы- 2815 экземпляров, 1830 учебников журналов и брошюр, 442 научно-педагогической и методической литературы. В библиотеке имеются новые английские учебники и английская литература - 2000 экземпляров, а также в электронной библиотеке имеются учебники разных предметов и литературы в электронном варианте – 5070 экз. Обеспеченность учебниками -93,5%.

Должное внимание уделяется администрацией ОК обеспечению безопасности и охране здоровья учащихся. Горячее питание учащихся обеспечивается профессиональным составом поваров в помещении столовой Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу), в котором установлены и соблюдены все санитарно-гигиенические нормы. Внешние уютные дворцовые скверы и внутренние будуары используются учащимися для психологической разгрузки во время перерывов между занятиями. Также в распоряжении учащихся Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу) предоставлены зоны физической разгрузки: спортивный зал, спортивные площадки за видами занятий спортом, которые полностью укомплектованы необходимым спортивным оборудованием. Помещения и коридоры оснащены системой видеонаблюдения.

Специфической особенностью Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу) является то, что образовательная программа ОК дает возможность учащемуся в равной степени освоить все образовательные дисциплины, а также углубленно подготовиться к поступлению в КМСК «УНИКУМ». Количество часов, определено в ОК на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей Государственный образовательный стандарт КР.

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 9 из 22	

МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «RAINBOW» (РЕИНБОУ)

Образовательный комплекс «Rainbow» (Реинбоу)– это общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение, воспитание и развитие способных к активной интеллектуальной деятельности детей, воспитанных в духе милосердия и духовности, это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей, на подготовку их к продолжению образования в вузах международного простора, на сохранение и преумножения интеллектуального потенциала общества.

Тема Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу): «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)».

Миссия Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу): раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека в духе милосердия, личности, готовой к жизни в современном мире.

Миссия определяет **цели образовательной деятельности** коллектива Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу):

- обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Общие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям ГОСТа КР;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- усиление воспитательного потенциала Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу), обеспечение психологопедагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- формирование личности, имеющей устойчивую ценностную гражданско-патриотическую ориентацию;
- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования, создание условий для перехода на освоение образовательных программ среднего профессионального образования;
- создание условий для осознанного выбора профессии через организацию предпрофильного обучения, развитие системы дополнительного образования;
- реализация образования детей-инвалидов путем внедрения дистанционных образовательных технологий;

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 10 из 22	

– создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Приоритетные направления деятельности

В соответствии с целями и задачами Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбой), определяемыми Образовательной программой, потребностями обучающихся, их родителей и социума на образовательные услуги, ОК считает необходимым наряду с обеспечением стандартов образования выделить следующие приоритетные направления деятельности в обучении и воспитании:

- гуманизация образовательного процесса;
- информатизация образовательного процесса;
- модернизация содержания образования и применение современных технологий обучения и воспитания;
- создание развивающей образовательной среды в учреждении;
- инновационность образовательного процесса;
- воспитание нравственно и физически здоровой личности.

Гуманизация образования в ОК осуществляется с целью повышения качества труда учителей, воспитателей и ОК в целом, направленного на развитие ученика с учетом его индивидуальности. Реализация этого направления деятельности осуществляется через систему работы с педагогическими кадрами, обучение учащихся по вариативным государственным программам, использование альтернативных учебников по разным предметам, использование современных педагогических и информационных технологий, учета индивидуальных особенностей и способностей обучаемых и помощи в определении и реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Информатизация образовательного процесса в ОК осуществляется с целями приобретения учащимися и педагогическим коллективом ИКТ- компетентности, востребованной современным информационным обществом, обеспечения прозрачности образовательного процесса для всех его пользователей (детей, педагогов, родителей, администрации, контролирующих организаций, широкой общественности). Информатизация образовательного процесса осуществляется через внедрение ИКТ во все сферы жизни ОК, включая управление образовательным процессом, организацию ИКТ-поддержки предметов старшей школы, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся с применением ИКТ, организацию системы повышения квалификации педагогов в области ИКТ, техническое обеспечение и поддержку, организацию экспериментальной и инновационной деятельности.

Модернизация содержания образования и применение современных технологий обучения и воспитания в ОК осуществляется с целями повышения качества образования в ОК и обеспечения преемственности при переходе учащихся на дальнейшие ступени образования. Реализация этого направления деятельности осуществляется через регулярное и систематическое информирование педагогического коллектива о современных образовательных технологиях, организацию системы постоянного повышения квалификации педагогических работников ОК, экспериментальную и инновационную деятельность, организацию широкой комплексной проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов.

Детская продуктивная деятельность обеспечивается созданием в учреждении адекватной развивающей **предметной среды**. Основными элементами развивающей предметной среды ОК являются:

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 11 из 22	

- учебные классы с набором дидактических пособий и современным техническим оснащением;
- кабинеты с ИКТ оборудованием;
- компьютерный класс, оборудованный для проведения дистанционного обучения с использованием Интернет.

Инновационность образовательного процесса обеспечивается созданием в ОК системы мероприятий по повышению педагогического профессионализма, организацией эффективной методической службы ОК, экспериментальной и инновационной деятельностью, направленной на освоение, реализацию и трансляцию технологии деятельностного метода.

Задачи образовательного процесса:

- Обеспечить усвоение учащимися обязательного содержания начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
- Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
- Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Образовательная программа является стратегическим документом, фиксирующим текущую стратегию образовательной деятельности ОК, раскрывающий спектр номенклатуры образовательных услуг, оказываемых учащимся. Образовательная программа представляет собой созданную в ОК модель обучения, воспитания и развития учащихся, а также выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей.

Гуманистическая направленность образовательного процесса ОК предполагает благоприятный психологический климат с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Личностная ориентированность - один из основных приоритетов образовательного процесса. Обучение ведется на высоком индивидуально-дифференцированном уровне трудности с опорой на развивающее обучение, деятельностный подход. Опытно-исследовательская деятельность в рамках научного общества учащихся пользуется особым приоритетом. Педагоги ОК в своей практической деятельности используют следующие современные образовательные технологии и методики:

- технология программно-целевого управления,
- здоровье сберегающие технологии,
- технология исследовательской деятельности,
- информационно-коммуникационные технологии,
- игровые технологии,
- технология проблемного обучения,
- обучение в сотрудничестве,
- методика развивающего обучения,
- технология развития ассоциативно-образного мышления.

Ожидаемые результаты применения образовательных технологий:

- мотивации и познавательной активности обучающихся;
- рост самостоятельности и ответственности учащихся за результаты своей учебной деятельности;

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 12 из 22	

- качественное освоение обучающимися новых знаний и умений;
- приобретение обучающимися универсальных навыков и готовности к их практическому применению в реальных ситуациях;
- формирование уважительного отношения к окружающим людям, другим культурам;
- развитие умения аргументированного и корректного ведения дискуссии; увлеченность, творческий настрой, товарищеские взаимоотношения обучающихся
- мотивирующее действие атмосферы урока на педагога, сохраняющее работоспособность и хорошее настроение;
- эффективный мониторинг учителем хода и результатов образовательного процесса.

Применение ИКТ делает образовательный процесс более контролируемым, устойчивым, позволяет педагогу профессионально управлять процессами, происходящими на уроке и уверенно получать запланированные результаты. Содержание основного общего образования ориентировано на деятельность по формированию познавательной, нравственной, гражданско-патриотической, экологической, трудовой, физической культуры учащихся. Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в ВУЗах. Главным ориентиром учебно-воспитательного процесса является содействие воспитанию индивидуальности ученика. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей.

МОНИТОРИНГ НАКОПЛЯЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА 2019-2022 ГОДЫ

Класс	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Класс-комплект	Кол-во учащихся	Класс-комплект	Кол-во учащихся	Класс-комплект	Кол-во учащихся
9	0	0	1	2	0	0
10	1	33	1	24	1	33
11	1	19	1	35	1	26
экстернат	1	34	1	33	1	35
	3	86	4	94	3	94

СВЕДЕНИЯ О СОЦИАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ УЧАЩИХСЯ

Кадровый ресурс

Учебный год	Общее кол-во учащихся	Многодетная семья	Сироты (опека)	Дети-инвалиды	Малообеспеченная семья	Уч-ся, охваченные социальными льготами
2016-2017	78	11	-	-	6	-
2017-2018	92	7	1	2	4	1
2018-2019	91	5	-	-	4	1

КАДРЫ. Образовательный комплекс «Rainbow» (Рейнбоу) отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием его адаптивной модели, ведущим работу

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 13 из 22	

по переходу на качественно более высокий уровень. Образовательный процесс в ОК осуществляют ___ педагогов.

Средний возраст педагогов – 50 лет, Средний возраст администрации – 55 лет.

Возраст/ уч.год	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	61 год и старше	Из общего числа пенсионеров	в т.ч.по возрасту	итого
2016-2017	1	5	5	2	2	2	13
2017-2018	1	5	5	2	2	2	13
2018-2019	1	5	6	2	2	2	14

Образование	Высшее	Среднее
2016-2017	13	0
2017-2018	13	0
2018-2019	14	0

Средний педагогический стаж – 13-26 лет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Непрерывным условием эффективной организации образовательного процесса в Образовательном комплексе «Rainbow» (Реинбоу) является его материально-техническое оснащение. Площадь ОК составляет 4807,3 кв.м. Основное здание 2561,3 кв.м. . Спортивный зал 1333 кв.м. Имеет 14 учебных кабинетов, мед.пункт, столовую, спортзал, библиотеку, актовый зал. Библиотека ОК обладает общим фондом 1500экземпляров книг, оснащена компьютером, оборудована читальным залом на 50 посадочных мест.

Наименование	Имеется в наличии, шт
Компьютерная техника	15
Используемая в учебном процессе	13
В управлении ОК	2
Ноутбуки	1
Проекторы	1
Принтеры	2
Сканеры	1
Музыкальный центр	1
Роутеры	1
Система подключения интернет	В наличии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Традиционно Образовательный комплекс «Rainbow» (Реинбоу) обучает учащихся на двух ступенях образования – средняя и старшая. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общей цели: *обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования.*

В течение ряда лет в ОК достигается стабильно средний уровень качества образования 56 %.

Проблемно – ориентированный анализ

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 14 из 22	

Наши достижения и успехи: Реализована программа развития Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу) на 2019 – 2022 гг. В ОК сложился творческий работающий коллектив педагогов, психологически готовый к самосовершенствованию, успешно осваивающий новые технологии обучения.

Хорошая результативность ОРТ, достижения в образовательной, творческой, спортивной деятельности. В целях воспитания гражданина Кыргызстана через изучение ее правовой и государственной систем создана и успешно функционирует воспитательная система. Для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни осуществлено внедрение здоровье-сберегающих технологий. Сформирована система психолого- педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Проблемные зоны:

1. Проблема повышения качества образования для ОК является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях обновления содержания образования и развития компетентностного подхода и оценки качества образования в ОК на основе единого Госстандарта в образовании КР.

2. В рамках обновления содержания образования развитие функциональной грамотности школьников определяется как одна из приоритетных целей образования.

3. Важной для ОК является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Как оказалось, традиционное обучение обеспечивает достаточный уровень академических знаний кыргызстанских школьников, но не готовит их к тому, чтобы самостоятельно добывать, анализировать и эффективно использовать знания.

4. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами ОК в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в ОК, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

5. Недостаточное развитие дистанционных форм получения образования на базе интернет-технологий

6. Невозможность материального стимулирования педагогов.

7. Снижение эффективности традиционных форм общения педагогов с родителями.

SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
- Стабильные результаты обучения в основной школе - Высокопрофессиональный работоспособный коллектив педагогов - Доступность образовательных ресурсов - Доля педагогов владеющих ИКТ составляет 75%	- Снижение успеваемости при переходе из основной в полную школу - Материально-техническая база ОК - Отсутствие коллаборативной среды - Неудовлетворенность индивидуальных образовательных потребностей учащихся
Возможности (O)	Угрозы (T)
Использование потенциала учителей для	Уменьшение контингента учащихся

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 15 из 22	

расширения внутрилицейной системы повышения квалификации «равный – равному» Развитие сетевых образовательных проектов с ведущими школами Бишкека. Связь с вузами КР	Материальное –техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса Недостаточное количество учителей английского языка, киргизского языка, химии математики, физики.
---	---

Превращение возможностей в сильные стороны:

1. Необходимо внедрить в лицейную практику проведение коучингов по обучению учителей новым подходам в обучении и преподавании.

2. В ОК будет кардинально изменена система оценивания достижений учащихся. Работа по применению на занятиях критериев оценивания приведёт к равноправию участников образовательного процесса. Знания, умения и навыки каждого ученика будут оцениваться независимо от его успеваемости, социального положения и роли в классном коллективе. В процессе формативного оценивания будет учитываться работа каждого на протяжении всего урока.

Будет создана атмосфера справедливости, духовности, милосердия и доброжелательности, будет создана коллаборативная (образовательный подход к преподаванию и обучению, предполагающий совместную работу групп учителей или учащихся при решении проблемы, выполнении задания или создании продукта) среда на уроках.

3. Внедрение формативного оценивания и создание благоприятной атмосферы на уроках повысит уровень взаимодействия учеников с учителями. Вследствие прозрачности оценивания учащихся, объективности полученных на уроках оценок, удовлетворенности учащимися их индивидуальных образовательных потребностей роль родителя из «наблюдателя» перейдет в «участника». Заинтересованность родителей в проводимых изменениях, повышение мотивации их детей к обучению приведет к положительному и продуктивному взаимодействию.

Ценностные приоритеты развития Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу):

- обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к образовательным ресурсам и технологиям;
- удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире;
- формирование интеллектуального, милосердного, физически и духовно развитого гражданина Кыргызской Республики;
- развитие функциональной грамотности школьников;
- развитие профессиональной компетентности учителя на основе современных педагогических технологий, приемов и методов работы.

Основные цели деятельности:

1. Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

2. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников милосердия, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

3. Перейти к системе управления качеством, создающей наилучшие условия для согласования целей участников педагогического процесса.

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 16 из 22	

4. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного повышения качества образования учителей.
5. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
6. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
7. Создать максимально благоприятные условия для лабораторно-экспериментальной работы.
8. Создать постоянно действующую систему информирования коллектива ОК о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
9. Оптимизировать систему внешних связей ОК, в том числе и путем использования возможностей школьного сайта, образовательных сетей.

Базовые ценности Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу):

- обеспечение прав и свобод личности,
- выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем своего края, гражданином Кыргызской Республики и хранителем исторического и культурного наследия;
- ориентация на милосердие, духовность, солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом;
- сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития,
- семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности,
- профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу):

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов образовательного процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации коллектива учащихся и учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника.

Концептуальная модель компетентностей педагогов Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу):

Настоящий педагог ОК должен обладать такими качествами, как:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации,
- осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 17 из 22	

- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Образ выпускника – школьника:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистичные жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
- коммуникативная культура, владение навыками делового, межличностного общения, способствующих самореализации,
- достижению успеха в общественной и личной жизни;
- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманное решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 18 из 22	

– стремление к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала).

Основные направления работы воспитательной системы Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу):

Работа ОК направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающих поколений, определенной в Конституции КР, Законе КР «Об образовании». Целью плана является создание на уровне ОК оптимальных социально-педагогических условий для развития духовной, высоко моральной личности в процессе образования на основе ее индивидуальных особенностей, обеспечивая высокий уровень образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития.

Цель воспитательной работы образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу) – построить вектор адаптации учащегося в современном социальном мире. Именно в досуговой внеурочной деятельности удовлетворяются потребности учащегося в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые конечные результаты реализации плана	2022 год
обеспечен рост уровня качества образования; качественное обновление содержания общего образования	Процент качества до 95% Формирование у выпускников школы ключевых компетентностей
повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием доля учащихся, поступивших в учебные заведения по образовательным грантам	100% увеличится в 1,5 раза увеличится в два раза увеличится до 10%
повышение эффективности государственно-общественных форм управления	Успешное функционирование ОК расширение перечня вопросов, рассматриваемых на уровне ученического самоуправления.
развитие материально-технической базы Образовательного комплекса «Rainbow» (Реинбоу)	Максимальное обновление МТБ согласно современных требований

Оценка результатов плана.

Оценка результатов реализации плана будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов государственных экзаменов, олимпиад, конкурсов.

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019
		Страница 19 из 22	

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИМЕРОПРИЯТИЯ

№п/п	Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения) 1	Источник информации 2	Ед-ца изм. 3	2018 год (отчет) 4	в плановом периоде			
					2019 год 5	2020 год 6	2021 год 7	2022 год 8
1.	Уровень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг	Результаты анкетирования	%	60	60	65	70	75
2.	Количество школ, охваченных профориентационной работой		Кол.	40	50	50	55	55
3.	Количество учащихся, сдавших документы в лицей		Чел.	70	75	80	85	90
4.	Количество принятых студентов на договорной основе		Чел.	70	75	80	85	90

№п/п	Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
5.	Разработка и выпуск информационных буклетов, бюллетеней, видеороликов о лицее	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Поддержка работы и актуализация информации на сайте лицея	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Актуализация имеющейся тестовой базы для приема вступительных экзаменов	✓	✓	✓	✓	✓

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019			
		Страница 20 из 22				

8.	Подготовка материалов и проведение пробного тестирования		✓	✓	✓	✓	✓	
9.	Обучение сотрудников лица, привлеченных к работе приемной комиссии		✓	✓	✓	✓	✓	
10.	Наличие учебных планов и программ		Утверждение учебных программ и учебных планов.					
11.	Разработка методических указаний по технологии составления рабочих учебных планов и программ		✓	✓	✓	✓	✓	
12.	Уровень подготовки учащихся	Стат. данные, результаты анкетирования	%	70	75	75	80	90
13.	Уровень удовлетворенности родителей качеством подготовки выпускников		%	98	98	99	99	99
14.	Мониторинг поступивших ВУЗы, СПУЗы, колледжи		%	97	98	99	100	100

№п/п	Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	Индикатор	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Направление преподавателей на КПК согласно графику		✓	✓	✓	✓	✓
2.	Проведение цикла круглых столов со социальными партнерами по установлению взаимоотношений		2	2	2	2	2
3.	Заключение договоров с социальными партнерами		1	1	1	1	1
4.	Доля преподавателей, прошедших КПК по инновационным технологиям	%	10	20	30	35	50

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019				
			Страница 21 из 22				

5.	Доля преподавателей внедривших инновационные развивающие технологии предметно-ориентированного обучения	%	20	40	50	60	70
6.	Повышение эффективности использования финансовых средств, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов при подборе кадров		✓	✓	✓	✓	✓
7.	Количество преподавателей, получивших почетные звания и награды	Кол-во	30%	30%	35%	40%	40%
8.	Обновление библиотечного фонда	ед.					
9.	Снижение показателей по количеству учащихся на 1 компьютер	ед.	1/4	1/3	1/3	1/3	1/2
10.	Оснащение кабинетов современным оборудованием	ед.	48%	51%	55%	60%	
11.	Открытие компьютерных классов	ед.	✓	✓	✓	✓	✓
12.	Приобретение мультимедийной и другой оргтехники	ед.	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Ежегодное пополнение библиотечного фонда путем приобретения изданий нового поколения на государственном языке	%	✓	✓	✓	✓	✓
14.	Приобретение электронных учебных пособий, в том числе на гос. языке	%	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Капитальный ремонт учебных помещений	%	✓	✓	✓	✓	✓
16.	Проведение круглых столов в рамках программы «День социального партнера»	Кол-во	2	2	2	2	2
17.	Организация и проведение независимого пробного тестирования с целью выявления уровня знаний учащихся	Кол-во	1	1	1	1	1
18.	Количество рабочих встреч, лекций, бесед с инспектором ИДН	ед.	4	6	6	6	
19.	Количество заседаний «Совета по профилактике правонарушений»	ед.	6	5	4	3	
20.	Снижение количеств учащихся, относящихся к «Группе риска»	ед.	6	4	2	1	

	Система менеджмента и качества Стратегический план развития	СПР	ОК «RAINBOW» ПК№ 1 от 02.09.2019				
		Страница 22 из 22					

21.	Проведение встреч с представителями правоохранительных органов, лекций и бесед на правовую тематику	Кол-во	2	4	4	4	4
22.	Проведение встреч с представителями религиозных конфессий	Кол-во	1	1	1	1	1
23.	Создание банка данных учащихся относящихся к «Группе риска», индивидуальная и групповая работа с ними	Кол-во	✓	✓	✓	✓	✓
24.	Проведение заседаний «Совета по профилактике правонарушений»	Кол-во	✓	✓	✓	✓	✓
25.	Формирование и поддержка в организации работы детского самоуправления	Формирование	Создан Совет старшеклассников				
26.	Количество спортивных секций	Кол-во	3	3	3	4	4
27.	Количество встреч, круглых столов, акции с приглашением сотрудников Центра формирования ЗОЖ, СПИД- Центра, Наркодиспансера	Кол-во	2	2	2	2	2
28.	Количество учащихся охваченных психологическим сопровождением	%	40	40	40	40	40
29.	Проведение семинаров – тренингов, индивидуальных консультаций психодиагностики и коррекции	Кол-во	40	40	45	50	65
30.	Создание базы данных студентов «требующих особого внимания»	Кол-во	5	5	5	5	5