

	Система менеджмента и качества Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ОК	П	ОК «RAINBOW» ПК№ 7 от 02.09.2019
---	---	--------------------------------	---

УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «RAINBOW»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОК «Rainbow»
Болотова Х.У.

 от «02» 09 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОК «RAINBOW»

Бишкек-2019 г.

	Система менеджмента и качества Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ОК	П	ОК «RAINBOW» ПК № 7 от 02.09.2019
---	---	--------------------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3 стр.
2. Цель и задачи	3 стр.
3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности	4 стр.
4. Организация внеурочной деятельности	5 стр.
5. Порядок комплектования групп внеурочной деятельности	6 стр.
6. Права и обязанности участников образовательных отношений	6 стр.
7. Финансирование внеурочной деятельности	7 стр.
8. Приложение 1. Лист согласования о правилах внутреннего распорядка	7 стр.
9. Приложение 2. Лист ознакомления с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся	7 стр.

	Система менеджмента и качества Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ОК	П	ОК «RAINBOW» ПК№ 7 от 02.09.2019
---	---	--------------------------------	---

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ОК «Rainbow»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ОК «Rainbow» (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом КР от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании в Кыргызской Республике».

1.2. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в ОК «Rainbow» (далее - школа) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения, и направленная на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов основного общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность в ОК «Rainbow» реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы образовательного учреждения.

1.5. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

1.6. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио.

1.7. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

	Система менеджмента и качества Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ОК	П	ОК «RAINBOW» ПК№ 7 от 02.09.2019
---	---	--------------------------------	---

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования, а также формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Охват всех направлений, форм и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечивать достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности детей: спортивнооздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

3.3. План внеурочной деятельности обучающихся определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

3.4. Внеурочная деятельность может быть:

	Система менеджмента и качества Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ОК	П	ОК «RAINBOW» ПKN № 7 от 02.09.2019
---	---	--------------------------------	---

- учебной, направленной на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебной, направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время.

3.5. Внеурочная деятельность организуется:

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивнооздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- по формам: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. На внеурочную деятельность в неделю отводится на одного ребёнка 5 часов.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

4.3. Программы организации внеурочной деятельности могут быть разработаны школой самостоятельно или на основе переработки примерных программ. Возможно использование авторских программ.

4.4. Рабочая программа по внеурочной деятельности утверждается приказом директора школы ежегодно в начале учебного года.

4.5. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы.

4.6. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: титульный лист; пояснительная записка; учебно-тематический план; содержание программы; методическое обеспечение; список литературы.

	Система менеджмента и качества Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ОК	П	ОК «RAINBOW» ПKN № 7 от 02.09.2019
---	---	--------------------------------	---

4.7. Внеурочная деятельность может быть организована на базе школы, учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.9. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы школы определяет школа.

4.10. Занятия по внеурочной деятельности фиксируются в журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Порядок комплектования групп внеурочной деятельности

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

5.2. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

5.3. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

5.4. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Кыргызской Республики, Уставом школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Директор школы определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

	Система менеджмента и качества Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ОК	П	ОК «RAINBOW» ПК№ 7 от 02.09.2019
---	---	--------------------------------	---

6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

6.5. Непосредственное руководство внеурочной деятельностью осуществляет администрация школы: директор или его заместитель (ответственность каждого определяется должностной инструкцией или приказом).

7. Финансирование внеурочной деятельности.

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Приложение 1. Лист согласования о правилах внутреннего распорядка

СОГЛАСОВАНО:

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Директор ОК	Болотова Х.У.		
«Rainbow»			

РАЗРАБОТАНО:

Ответственный за разработку: Начальник отдела менеджмента качества	Болотова М.К.		
--	---------------	--	--

Приложение 2 Лист ознакомления с Положением о об организации внеурочной деятельности обучающихся (обязательное)

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				